

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		Bloom's Taxonomy(Revised))							
		R	U	Ap	An	E	C		
PLO1	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง								✓
PLO2	สื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีพลังงานได้			✓				✓	
PLO3	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ใน การสร้างผลงานหรือดำเนิน โครงการได้			✓					
PLO4	วิเคราะห์ความถูกต้องและ ความเป็นไปได้ของข้อมูล เชิงเทคโนโลยีพลังงานจาก สื่อได้				✓				
PLO5	ประเมินการใช้พลังงานได้					✓			
PLO6	ประเมินความเสี่ยงของ ธุรกิจประเภทวิศวกรรม พลังงานได้					✓			
PLO7	ปรับปรุงประสิทธิภาพการ ใช้พลังงานได้						✓		
PLO8	วางแผนธุรกิจด้าน วิศวกรรมพลังงานที่มีความ รับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมได้						✓		✓

PLO9	สร้างองค์ความรู้ใหม่โดยใช้ ระเบียบวิธีวิจัยและ จรรยาบรรณนักวิจัยได้						✓		✓
------	---	--	--	--	--	--	---	--	---

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ
หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ “Affective Domain” ตามความเหมาะสม

1.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่
คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
1. เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญที่สามารถทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยใช้ความคิด สร้างสรรค์ได้และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณนักวิจัยได้			✓						✓
2. เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญที่สามารถประเมินผล การปรับปรุงการจัดการพลังงาน และให้ คำแนะนำด้านเทคโนโลยีกระบวนการ แปลงพลังงานทดแทน โดยคำนึงถึง ความเป็นไปได้ด้านเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ และผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมได้		✓		✓	✓		✓		
3. เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญที่สามารถเป็น ผู้ประกอบการทางด้านวิศวกรรม พลังงานอย่างซื่อสัตย์และมีความ รับผิดชอบได้	✓					✓		✓	

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
(PLOs)